سلاح التلميذ
منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026



اللغة العربية



الفصل الدراسي الأول

نماذج اختبارات

نهاية الفصل الدراسي الأول

الصف الرابع الابتدائي

طبقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

الاختبار ١



أولًا (الاستماع) استمع، ثم أجب:



نص الاستماع ص ١٦

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ مَن يُحقق حُلمه لا يستسلم للصعوبات التي يواجهها. ( )

٢ طلبت ريم من المُعلِّم مُساعدتها على فَهم الدرس. ( )

◂ أكمِلْ: قال المُعلِّم لريم: إنها سوف تكون عالمة، وتشرح للناس أسرار ....

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتُبْ مُناقشة فكرة (التعلم عبر الإنترنت) في حدود (٥٠ - ١٠٠) كلمة، مُراعيًا عناصرها.

....

....

....

....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص الأدبي المتحرر)، اقرأ الفِقرة التالية:

كانت أمواج البحر تحمل إلى الشاطئ رسائلَ حزينة: زجاجات مياه، وأكياسًا بلاستيكية وغيرها من المخلَّفات التي تضُر البيئة. وقفتْ سمر على الشاطئ، تسمع صوت الأمواج، فشعَرتْ كأنها تقول: «أعيدوا إلى البحر جماله ونقاءه». قررتْ أن تكون مُترجمة لهذا النداء. نظَّمت مع أصدقائها حملة عبر وسائل التواصل الاجتماعي تحت شِعار «بحرُنا مسئوليتنا». وأوضحوا فيها الآثار السيئة لتلك المخلَّفات، فتفاعل كثيرون معهم، وحافظوا على البحر. وبذلك ساهمت سمر وأصدقاؤها في الحفاظ على البيئة، وتأكَّدتْ أن اتخاذ خُطوة ولو صغيرة قد يصنع أثرًا كبيرًا.

◂ استخرِجْ من الفقرة ما يلي:

١ مرادفَ (شارك): .... ٢ مضادَّ (تلوث): ....

◂ أكمِلْ ما يلي:

١ الشِّعار الذي أطلقَتْه سمر وأصدقاؤها ....

٢ اتخاذ خُطوة ولو .... قد يصنع ....

◂ أجِبْ: كيف يمكن أن نُحافظ على البحار؟ ....

(ب) (النص المعلوماتي المُتحرر) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

يُعدُّ التعاطُف مهارة إنسانية أساسية تُمكِّن الفرد من فَهم مشاعر الآخرين ومساندتهم في مواقف مُتعددة. وتُشير الأبحاث التربوية إلى أن الأطفال الذين يتعلَّمون مهارة التعاطُف يُظهرون سلوكًا أقل إيذاءً للآخرين، ويكونون أكثر قدرة على العطاء والتعاون. ويُسهم التعاطُف في الحدِّ من الأذى النفسي والاجتماعي، كما يُعزز النُّمو العاطفي للفرد، ويُقوِّي ثقتَه بنفسه مع مرور الوقت. ومن أبرز مظاهر التعاطُف: مُساعدة المحتاجين، واحترام مشاعر الآخرين، والوقوف إلى جانب الضعفاء. ويُسهم التعاطُف أيضًا في الحفاظ على الروابط الإنسانية وتقويتها، مما يجعل المجتمع أكثر استقرارًا وتعاونًا.

◄ استخرِجْ من الفقرة ما يلي:

(١) مرادفَ (التراحُم): .... (٢) مضادَّ (النفع): ....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يُمكِّن التعاطُف الفرد من فَهم: .... (الحقائق العلمية – مشاعر الآخَرين – قواعد المرور – طرق الحساب)

(٢) من مظاهر التعاطُف: .... (الالتزام بالقوانين – مُمارسة الرياضة – مُساعدة المحتاجين – التفوق الدراسي)

◄ أجِبْ: ما تأثير التعاطُف على الفرد والمجتمع؟

....

رابعًا (الشعر) (أ) (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية من نص «اسلمي يا مصر»:

اسْـلَمِي يَـا مِصْـرُ إنَّنِـي الْفِـدَا ... ذِي يَـدِي إنْ مَـدَّتِ الـدُّنْيَا يَـدَا

أَبَـدًا لَـنْ تَسْـتَكِينِي أَبَـدَا ... إنَّنِـي أَرْجُـو مَـعَ الْيَـوْمِ غَـدَا

وَمَعِـي قَلْبِـي وَعَزْمِـي لِلْجِـهَاد ... وَلِقَلْبِـي أَنْـتِ بَعْـدَ الـدِّينِ دِيـن

◄ استخرِجْ من الأبيات ما يلي:

(١) مرادفَ (تخضعي): .... (٢) مضادَّ (تخاذلي): ....

◄ أجِبْ: كيف عبَّر الشاعر عن حُبه لمصر؟

....

(ب) (النص الشعري المتحرر) اقرأ البيت التالي، ثم أجِبْ:

هَـيَّا نَرْسُـمْ شَـمْسًا غَنَّـتْ ... لِلصُّبْـحِ جَمِيـلَ الْأَلْحَـانِ

◄ استخرِجْ تعبيرًا مجازيًّا: ....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

القراءة نافذة واسعة على العالم، تمنَحُنا خبرات جديدة، وتُتيح لنا السفر بين عوالمَ مُتعددة دون أن نُغادر مكاننا، القُرَّاء الجيدون حريصون على الاختيار الدقيق لما يقرءون، فالكاتبون والكاتبات كثيرون، فتخيَّر الأفضل منهم.

◂ استخرِجْ من الفِقرة ما يلي:

(١) خبرًا جمع مذكر سالمًا: .... (٢) جمع مؤنث سالمًا: ....

(٣) اسمًا: .... ▪ علامته: ....

◂ أعرِبْ ما تحته خط:

(١) نافذة: ....

(٢) القراء: ....

◂ اجعَلِ المبتدأ مثنى وغيرما يلزم: الفائز مُتحمِّس لاستلام الجائزة.

....

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

عامل الناس بخلق حسن.

....

سابعًا (القواعد الإملائية): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) ما أروعَ صُنع اللَّه (تعالى) ☐ (: - ، - !)

(٢) .... النهر شِريان حياة. (ذالك - ذلك - ذآلك)

(٣) ما اسم آخر كتاب قرأتَه ☐ (؟ - ! - .)

الاختبار ٢



أولًا (الاستماع) استمع، ثم أجب:



نص الاستماع ص ١٦

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ قام نادر بمُفرده بترتيب الفصل بعد انتهاء الأنشطة. ( )

٢ تصرُّف نادر كان نابعًا من نفسه بدون أمر من أحد. ( )

◂ **أكمل:** من كلام المُعلِّم نعرف أهمية .... و .... لنجاح أي عمل جماعي.

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتُبْ رسالة شخصية إلى صديقك تُهنئه فيها بتفوقه في الامتحانات، في حدود (٥٠ – ١٠٠) كلمة، مُراعيًا عناصرها.

....

....

....

....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص الأدبي المتحرر) اقرأ الفِقرة التالية، ثم أجِبْ:

هل سبق لك أن شاركت في سباقات الجري؟ إن تنظيم انفعالاتنا يشبه إلى حد كبير إستراتيجية المتسابق؛ فالمتسابق الذي يندفع بأقصى سرعته منذ البداية دون تخطيط مسبق، غالبًا ما يفقد توازنه ويخسر السباق. وكذلك نحن، حين نستسلم لمشاعر الغضب، ونعجز عن التحكم في عواطفنا، فأحيانًا نصدر أفعالًا نندم عليها لاحقًا، وتؤدي إلى خسارة الأصدقاء. إن ضبط النفس والسيطرة على الانفعالات هما مفتاح النجاح في مختلف مجالات الحياة. وما دامت قلوبنا تنبض بالحياة، فإن الفرصة قائمة أمامنا لتصحيح أخطائنا والاستمرار في مسيرة التعلم.

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادفُ (تنبِض): .... (تُحب – تُدرك – تشعر – تدق)

٢ مفردُ (أحيانًا): .... (حنينًا – حينًا – محنًا – حيًّا)

◂ **أكمِلْ:**

١ الاستسلام لمشاعر الغضب يجعل الشخص ....

٢ ضبط النفس والسيطرة على الانفعالات هما ....

◂ **أجِبْ:** هل يوجد وقت مُحدد لتصحيح أخطائنا؟ ولماذا؟

....

(ب) (النص المعلوماتي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

إعادة التدوير هي طريقة مهمة لحماية بيئتنا من النُّفايات؛ فمثلًا، عندما ننتهي من شرب الماء من الزجاجة البلاستيكية ونرميها في صُندوق إعادة التدوير، تبدأ هذه الزجاجة رحلة جديدة؛ حيث تُنقل إلى مصنع خاص، وهناك تُغسل وتُقطع إلى أجزاء صغيرة، ثم تُذوَّب لتصبح حبيبات بلاستيكية جديدة. تُستخدم هذه الحبيبات في صنع أشياء مختلفة مثل السَّجاد أو ألياف الملابس أو أدوات بلاستيكية، وبذلك نُقلل من التلوُّث ونُحقق ترشيد استهلاك الطاقة.

◂ **استخرِجْ من الفقرة ما يلي:**

① مرادفَ (حُسن استخدام): .... ② مفردَ (البيئات): ....

◂ **أكمِلْ:** من فوائد عملية إعادة التدوير ....

◂ **أجِبْ:** كيف يُمكن أن تفيد الزجاجات البلاستيكية المستخدمة في صناعات أخرى؟

....

رابعًا (الشعر) (أ) (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية من نص «في البستان»، ثم أجب:

رَسَـــمُوا شَـــجَرَا   رَسَـــمُـــوا مَـــطَـــرَا

رَسَـــمُوا طَـــيْرًا   يَـــشْـــدُو فَـــرَحَـــا

وَالرِّيـــشُ بَدِيـــعُ الْأَلْـــوَانِ

◂ **اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① مرادفُ (يشدو): .... (يقفِز - يطير - يأكل - يُغنِّي)

② مضادُّ (بديع): .... (غريب - قديم - غامق - قبيح)

◂ **أجب:** ماذا يُرِيدُ الشاعرُ أنْ يُبَيِّنَ في الأبيات؟

....

(ب) (النص الشعري المتحرر) اقرأ البيت التالي، ثم أجب:

بِـلَادِي اسْـلَمِي أَنْـتِ نُورُ الزَّمَـانِ   وَحُبُّـكِ قَـدْ فَـاقَ كُـلَّ الْمَعَـانِي

◂ ما نَوع التعبير في «أَنْتِ نُورُ الزَّمَانِ»؟

....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الأخلاقُ الحميدة زينة للإنسان في كل زمان ومكان، فهي من الصفات النبيلة التي تُكسب صاحبها محبةَ الناس وثقتَهم، ثمار السلوك الحسن تكون عطاءً متجدِّدًا في المجتمع.

◂ استخرجْ من الفِقرة ما يلي:

١ ضميرًا: .... ■ نوعه: ....

٢ اسمًا: .... ■ علامته: ....

◂ أعرِبْ ما تحته خط:

١ (زينة): ....

٢ (ثمار): ....

◂ اجعَلِ المبتدأ جمع مذكر سالمًا، وغيِّر ما يلزم: المهندس ماهر في عمله.

....

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ ما يلي بخطِّ النسخِ:

كن قدوة لغيرك في الخير.

....

....

سابعًا (القواعد الإملائيّة) ضعْ خطًّا تحت الخطأ الإملائي في كل جملة، وصوِّبْه:

١ أحترم هاذه السيدة الفاضلة. ■ التصويب: ....

٢ بلعلم ترتقي الشعوب. ■ التصويب: ....

٣ المال قوة، ولاكنه وسيلة وليس غاية. ■ التصويب: ....

الاختبار ٣ 

 نص الاستماع ص ١٦

أولًا (الاستماع) استمع، ثم أجب:

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) يُعدُّ تصرُّف ياسر سُوء استخدام للمياه. ( )

٢) يصل الماء من الأنهار إلى البيوت مباشرة. ( )

◂ اختَرْ: أثَّر سؤال ليان على ياسر فجعله: .... (يتعجَّب – يغضب – يُفكر – يبحث)

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتُبْ مناقشة فكرة (فوائد ممارسة الرياضة الصباحية) في حدود (٥٠ – ١٠٠) كلمة مُراعيًا عناصرها:

....

....

....

....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص الأدبي المُتحرر) اقرأ الفِقرة التالية:

كان حُلم نهلة أن تكون كاتبة قصص أطفال، تُدخل الفرحة إلى قلوب الصغار، لكنها عندما حاولَتْ نشر أول قصة لها، لم يتمَّ قَبولها، فشعَرتْ بالإحباط وأن تحقيق حُلمها أمر مستحيل، وأن موهبتها غير كافية، جلست حزينة، لكنها سَمِعتْ أمها تهمس في أذنها بلطف: «الإصرار يفتح الأبواب». رفعَتْ رأسها، وقررتْ أن تبدأ من جديد. بدأَتْ تتلقى دُروسًا في فن الكتابة، وتُصحح قصصها باستمرار. تعلمَتْ أن الاجتهاد والاستمرار في المحاولة هما مفتاح النجاح، اليوم نهلة تقف على أرض صلبة في عالم أدب الأطفال.

◂ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١) مرادف (حُلم): .... (وَهْم – قرار – أمنية – تصوُّر)

٢) مضاد (الإصرار): .... (الفشل – التأخر – التردُّد – الاستسلام)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) كانت لعبارة أم نهلة أثرٌ كبير في نجاح ابنتها. ( )

٢) لاقَتْ أول قصة لـنهلة النجاح وتم نشرُها. ( )

◂ أجِبْ: كيف استطاعت نهلة أن تنجح؟ ....

(ب) (النص المعلوماتي المُتحرر) اقرأ الفِقرة التالية:

أطلقَتْ مصر مُبادرة (اتحضر للأخضر)، والمغزى من هذه المُبادرة هو تغيير السُّلوكيات السلبية، ونشر الوعي بأهمية حماية البيئة، وتشجيع الناس على المُشاركة في حماية البيئة، والاهتمام بالموارد الطبيعية؛ لضمان استمرارها لتستفيد منها الأجيال القادمة. وتُركِّز المُبادرة على أمور مهمة مثل: تقليل تلوُّث الهواء، وزراعة الأشجار، وإعادة تدوير المُخلَّفات، وتوفير استهلاك الغذاء والطاقة، والحد من استخدام البلاستيك، وحماية الكائنات البحرية. فكن إيجابيًّا، وشارِكْ في هذه المُبادرة؛ لتكون بيئتُنا أجمل وأكثر نظافة ونقاءً.

◂ استخرِجْ:

(١) مرادفَ (الفَهم والإدراك الصحيح): .... (٢) مفردَ (المغازي): ....

◂ اختَرْ: الهدَفُ الأساسي من مُبادرة (اتحضر للأخضر) هو: ....

(نشر الوعي البيئي - الترفيه والاستمتاع - تلوين الشوارع - توسيع الطرق)

◂ أجِبْ: كيف يُمكِن للإنسان أن يكون إيجابيًّا بحسَب المُبادرة؟

....

رابعًا (الشعر) (أ) (النص الشعري المقرر) من نص «اسْلَمِي يا مِصرُ» اقرَأ الأبيات التالية:

وَمَعِــي قَلْبِــي وَعَزْمِــي لِلْجِـهَاد وَلِقَلْبِـي أَنْـتِ بَعْـدَ الـدِّينِ دِيـن

لَــكِ يَــا مِصْـــرُ السَّــلَامَة وَسَـــلَامًا يَـــا بِـــــلَادِي

إِنْ رَمَــى الـدَّهْــرُ سِــهَامَــهْ أَتَّقِـــيــــــهَا بِفُــــؤَادِي

◂ اختَر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادفُ (الدهر): .... (الناس - الزمن - الحرب - الماضي)

(٢) جمعُ (فؤاد): .... (فوائد - أفدنة - أفواد - أفئدة)

◂ أجِبْ: ماذا يتمنَّى الشاعر لمصر في البيت الثاني؟

....

(ب) (النص الشعري المتحرر) اقرأ البيت التالي، ثم أجِبْ:

أَزْهَــــارُنَا تُـــغَـــنِّـــي لِمَقْــــدَمِ الـــــرَّبِيـعِ

◂ ما التعبير المجازي بالبيت؟

....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الريف المصري مليء بالخيرات المُتنوِّعة، فهو يُمثل موردًا أساسيًّا في بناء الاقتصاد المصري بما يُوفِّره من غذاء ومواد خام تقوم عليها صناعاتٌ عديدة، فالزراعة والصناعة ضروريتان.

◂ استخرجْ من الفِقرة ما يأتي:

١ اسمًا: .... ■ علامته: ....

٢ فعلًا: .... ■ نوعه: ....

٣ حرف جر: .... ٤ ضميرًا: ....

◂ أعرِبْ ما تحته خط في الفِقرة:

١ الريف: .... ٢ ضروريتان: ....

◂ اجعل الجملة الاسمية للجمع المؤنث السالم، وحدِّد المبتدأ والخبر: «العاملة الماهرة مُقدَّرة».

■ الجملة: .... ■ المبتدأ: .... ■ الخبر: ....

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

الصدق طريق النجاة.

....

....

سابعًا (القواعد الإملائية) صوِّب الأخطاء في الفقرة الآتية:

لقد أنعم اللَّه علينا باالنعم التي يجب أن نُحافظ عليها؛ لذلك فإن الترشيد في استهلاك هاذه النعم التي لا غنى لنا عنها، واستخدامها بحكمة، يجعلنا نسعَد بها ونُحافظ عليها للأجيال القادمة؟

التصويب: .... ، .... ، ....

الاختبار ٤



أولًا (الاستماع) استمع، ثم أجب:



نص الاستماع ص ١٧

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) كانت تسنيم تحلُم بقيادة فريق الإذاعة المدرسية. (   )

٢) فاز فريق تسنيم بفضل إصرارها. (   )

◂ اختَرْ: أصبحَتْ تسنيم نموذجًا لـ .... بين زملائها.

(الجُرأة والشجاعة – التميز والعزيمة – المحبة والتسامح – الوعي والإدراك)

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتُبْ رسالة شخصية إلى زملائك في الرحلة المدرسية تشكرهم فيها على تعاونهم وحفاظهم على البيئة، في حدود (٥٠ – ١٠٠) كلمة، مُراعيًا عناصرها.

....

....

....

....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص الأدبي المُتحرر) اقرأ الفِقرة التالية:

جلستُ مع أبي أمس، وطلبتُ منه أن يُخمِّن اسم الشخصية التي سأتحدث عنها، وأعطيته التلميحات التي عرفتها عن شخصية أبلة فضيلة، وقبل أن أنهي حديثي لمعت عينا أبي، وقال بحماس: «يا كريم، ذكَّرتني بأجمل لحظات طفولتي، إنها أبلة فضيلة»، ثم أخبرني أنه كان ينتظر برنامجها الإذاعي الشهير كل صباح؛ ليستمع إلى قصة من قصصها، ثم فتح هاتفه، وشغَّل إحدى حلقاتها القديمة؛ فانبهَرْتُ بأسلوبها الممتع وصوتها الدافئ.

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

١) معنى (الإشارات): .... ٢) جمع (حلقتها): ....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كانت تلميحات كريم لأبيه عن (شخصية إذاعية – أغنية قديمة – لاعب شهير – قصة ممتعة).

٢) انبهر الابن بـ (صوت وشكل – أسلوب وصوت – شكل وأداء – إبداع وتميز) أبلة فضيلة.

◂ أجب: كيف يمكنك البحث عن معلومات أكثر عن أبلة فضيلة؟

....

(ب) (النص المعلوماتي المُتحرر) اقرأ الفِقرة التالية:

يُفرِّق علماء النفس بين نَوعين من الناس؛ النَّوع الأول يخاف من الفشل؛ لذلك يتجنَّب مُواجهة التحديات، ويظن أن الوصول إلى ما يُريد أمر مستحيل. أما النَّوع الثاني فهو الذي يُؤمن بأنه لا بد من التجرِبة والمُحاولة للوصول إلى هدفه، وأن قُدْراته يمكن أن تتحسَّن بالعمل والعزم والاجتهاد، ويرى أن التحديات فُرَص يتعلم منها، وأن الخطأ خُطوة تُساعده على التقدُّم، وبدَلَ أن يقول لنفسه كلمات مثل: «لن أستطيع، هذا مستحيل» يقول: « سأحاول، سأحقق ما أُريد بالصبر والعمل».

◂ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١ مرادفُ (العزم): .... (الصبر – الشُّهرة – الإرادة – الأمنية)

٢ مضادُّ (مستحيل): .... (ناجح – لطيف – مُهم – مُمكن)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ النوع الذي يخاف من الفشل يتجنب مواجهة التحديات. ( )

٢ الخطأ هو نهاية الطريق وعلامة على الفشل التام. ( )

◂ أجِبْ: في رأيك، كيف يمكن أن يكون الفشل أولى خطوات النجاح؟

....

رابعًا (الشعر) (أ) (النص الشعري المقرر) من نص «طريقُ السَّعادةِ» اقرأ الأبيات التالية:

الْـمَـرْءُ يَـسْـعَـدُ بِالْجَمِيـلِ الرَّاقِـي ... وَمَحَاسِــنِ الْأَعْمَــالِ وَالْأَخْــلَاقِ
وَالْعَيْــشُ إِنْ لَـمْ يَقْـتَرِنْ بِمَحَـامِـدٍ ... فَكَــأَنَّهُ حِــبْرٌ عَلَــى الْأَوْرَاقِ
وَإِذَا السَّرِيرَةُ قَدْ صَفَتْ فَاعْلَمْ بِأَنَّــــكَ قَدْ رُزِقْتَ هِدَايَةَ الْخَلَّاقِ

◂ اختَر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادفُ (يقترن): .... (يهتم – يجتمع – يعجَب – يُعرف)

٢ جمع (السريرة): .... (المسارات – السرائر – الأسرار – الأُسر)

◂ أجِبْ: كيف يُحقِّق المرء السعادة لنفسه؟

....

(ب) (النص الشعري المتحرر) اقرأ البيت التالي، ثم أجِبْ:

وَالْـمَــاءُ شَــهْــدٌ قَــدْ صَـفَــا ... يَــرْوِي الْغُصُــونَ الْمُثْمِــرَةَ

◂ استخرِجْ من البيت تعبيرًا مجازيًا: ....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

التخطيطُ السليم سبيل لتحقيق طموح كل فرد، وأولى خطوات التخطيط السليم حُسن استغلال الوقت، فهو كَنزٌ ينبغي عدَمُ التفريط فيه، والناجحون في حياتهم هم الحريصون على تنظيم وقتهم.

◂ استخرِجْ من الفقرة ما يلي:

١ حرف جر: .... ٢ جمع مؤنث سالمًا: ....

٣ ضميرًا: ....

◂ أعرِبْ ما تحته خط في الفِقرة:

١ سبيل: ....

٢ الناجحون: ....

◂ اجعل المبتدأ مثنى في الجملة، ثم أعِدْ كتابتها صحيحة: الصديق المُخلص مُحب للخير.

....

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ الجملة التالية بخطِّ النسخِ:

القراءة نافذة على العالم.

....

....

سابعًا (القواعد الإملائية): اختَرْ علامة الترقيم المُناسبة مما بين القوسَينِ:

١ المُحافظة على البيئة واجبنا جميعًا ☐ (. - ؛ - ؟)

٢ ما أنقى السماء ☐ (، - . - !)

٣ قالت المُعلِّمة ☐ أيها الطلاب، اجتهدوا. (: - ؟ - !)

الاختبار ٥



أولًا (التعبير الكتابي):

اكتُبْ موضوعًا تُناقش فيه فكرة (تخصيص يوم أسبوعي للمشي واستخدام الدراجات بدلًا من السيارات) في حدود (٧٠ – ١٠٠) كلمة مُراعيًا عناصرها:

....

....

....

....

ثانيًا (القراءة) اقرأ الفقرة التالية من نص «من أنا؟»:

هل تعرِفون سِرَّ نجاحي في تحقيق حُلمي؟ لقد كنتُ مُصرة على تحقيقه، ولم أستسلم، حتى عندما واجهتُ الصعوبات لم أقُلْ يومًا لشيء: «هذا صعب»، بل كنتُ دائمًا أقول: «أنا أستطيع .. سأُحاول .. سأعمَل .. سأنجَح».

الآن يا أصدقائي، أخبِروني: ما حُلمكم الكبير؟ وكيف ستُحققونه؟ اعملوا بجِد لتحقيقه، وتذكروا دائمًا أنه مع الإصرار والعمل الجاد لا شيء مستحيل.

أنا مُتأكِّدة أنكم ستنجحون في تحقيق أحلامكم، تمامًا مثلما أصبحتُ أنا أشهرَ مذيعة للأطفال (أبلة فضيلة).

◂ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١ مرادفُ (الإصرار): .... (المُواجهة – التصميم – المُقاومة – الاعتراف)

٢ مضاد (واجهْتُ): .... (تركتُ – كرِهتُ – انتقدتُ – شكَوتُ)

٣ كانت مُهمة أبلة فضيلة تقديم ....

(الحكايات الجميلة – الأخبار السياسية – الحوارات الثقافية – النشرات الجوية)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ قدمت أبلة فضيلة نصائح للأطفال لكي يحققوا حلمهم. ( )

٢ وجَّهت أبلة فضيلة إلى أصدقائها الصِّغار سؤالًا عن الصعوبات التي يُواجهونها. ( )

◂ أجِبْ: كيف يُحقِّق الإنسان حُلمه؟

....

ثالثًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية من نص «طريقُ السعادةِ»:

وَإِذَا السَّرِيرَةُ قَدْ صَفَتْ فَاعْلَمْ بِأَنَّكَ ... قَـدْ رُزِقْــتَ هِـــدَايَةَ الْخَـــلَّاقِ
إِنِّـي أُحِـبُّ الْمُحْسِـنِينَ وَمَنْ لَهُمْ ... ذِكْــرٌ جَــمِيلٌ ذَاعَ فِـــي الْآفَــاقِ
وَلَسَـوْفَ أَنْشُرُ شُكْرَكُمْ فَاسْعَدْ وَدُمْ ... مُتَحَــلِّيًا بِمَــكَارِمِ الْأَخْـــلَاقِ

◂ **استخرِجْ من الأبيات ما يلي:**

(١) مرادفَ (متزينًا): .... (٢) جمعَ (الأفق): ....

(٣) تعبيرًا مجازيًّا: ....

◂ **أكمِلْ:** (١) قائل الأبيات هو ....

(٢) إذا صفت .... فتلك هداية من الله.

◂ **أجِبْ:** مَن الذين يُحبهم الشاعر من الناس؟ ....

رابعًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الطبيعة لَوحة فنية بديعة تستحق التأمُّل. الأشجار هي رئات العالم النظيفة التي تمدنا بالأكسجين. المياه سر الحياة على الأرض، وحمايتها واجب ديني ووطني. الطيور مُغردة بأعذب الألحان في كل صباح مُشرق.

◂ **استخرِجْ من الفِقرة ما يلي:**

(١) مبتدأ جمع تكسير: .... ■ علامة إعرابه: ....

(٢) ضميرًا: .... ■ نوعه: ....

◂ **أكمِلْ بما هو مطلوب بين القوسَين:**

(١) الطبيبات .... في عملهن. (جمع مؤنث سالم)

(٢) .... مُحافِظون على الخلق الحميد. (مبتدأ، واضبط آخره)

◂ **أعرِبْ ما تحته خط:** لوحة: ....

خامسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ الجملة التالية بخطِّ النسخِ:

احرص على التواضع والوفاء.

....

....

سادسًا (القواعد الإملائية) اكتب ما يملى عليك:



فقرة الإملاء ص ١٧

....

....

....

....

فقرات الاستماع والإملاء

الاختبار ١



فقرة الاستماع

كانت ريم تحلم بأن تصبح عالمة في مجال الفضاء، وتراقب النجوم بفضول. بدأت تقرأ كتب الفضاء وتشاهد البرامج العلمية، وفي يوم ما، قرأت أكثر من معلومة صعبة لم تفهمها، فشعرت بالارتباك، وتساءلت إن كانت قادرة على متابعة حلمها، لكنها تذكرت قول معلمتها: «إن الفارق بين من يحقق حلمه ومن لا يحققه هو مقاومة الصعوبات أو الاستسلام لها». وفي اليوم التالي طلبت من معلم العلوم أن يشرح لها تلك المعلومات الصعبة، فرح المُعلِّم باجتهاد ريم، وشرح لها هذه المعلومات بسهولة ويسر، وقال لها: غدًا تكونين العالمة ريم التي تشرح لنا أسرار الفضاء.

الاختبار ٢



فقرة الاستماع

خلال إحدى حصص الأنشطة، أنهى الطلاب عملًا جماعيًّا تَطَلَّب استخدام أدوات كثيرة على الطاولات. فاقترح نادر على زملائه أن يجمعوا الأدوات التي استخدموها ويرتبوا المكان معًا قبل مغادرة الفصل، وقال لهم مشجعًا: «لنترك المكان مُرتبًا ونظيفًا كما وجدناه، فهذا يعكس احترامنا لفصلنا». أعجب المعلم بروح المُبادرة لدى نادر، وسُرَّ بتفاعل بقية الطلاب معه. وبعد أن انتهوا قال المعلم: «عندما نتعاون ونتحمل مسئوليتنا معًا، يصبح العمل أسهل، وهو سر نجاح أي عمل جماعي».

الاختبار ٣



فقرة الاستماع

كان ياسر يغسل يديه ويترك الصنبور مفتوحًا لفترة طويلة، رأته أخته الكبرى ليان فقالت: «أتعلم يا ياسر أن هذه القطرات تسافر رحلة طويلة حتى تصل إلينا؟». فكر ياسر وسأل: «كيف ذلك؟». شرحت له ليان أن الماء يتبخر من البحار، ويكوِّن سحبًا، ثم يسقط مطرًا، يجري في الأنهار، ويدخل مراحل التنقية ليصل إلى بيوتنا، لذلك عندما نهدره، فإننا نهدر هذه الرحلة الطويلة، منذ ذلك اليوم، صار ياسر يحافظ على كل قطرة، ويتذكر رحلة الماء العجيبة.

الاختبار ٤



فقرة الاستماع

كانت التلميذة تسنيم طموحة تحلم بقيادة فريق الرياضة في مدرستها، فوضعت خطة واضحة، وبدأت التدريب بجد. واجهت صعوبات كثيرة، كالإرهاق والخسائر في المباريات، لكنها لم تستسلم. واصلت التدريب يوميًّا، وكانت تراجع نفسها وتتعلم من أخطائها، وتحسِّن مهاراتها. وفي إحدى المباريات الحاسمة قادت فريقها للفوز بفضل روحها القتالية وإصرارها. أخيرًا، تحقَّق حلمها، وأصبحت قائدة الفريق ونموذجًا للتميز والعزيمة بين زملائها.

الاختبار ٥

موافق للتعليم الأزهري



فقرة الإملاء

الأصدقاء وقتَ الضيقِ سندٌ وعونٌ، فمثل هؤلاء الأصدقاء لا يقدرون بثمن ، والمواقفُ الصعبةُ هي الاختبار الحقيقي للكشف عنهم ، فاحرص عليهم وعاملهم بالمودة والوفاء.

2025 - 2026

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠



اللغة العربية



إجابات نماذج اختبارات

نهاية الفصل الدراسي الأول

الصف الرابع الابتدائي

 الاختبار ١

أولًا: الاستماع

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◂ أكمل: الفضاء.

ثالثًا: القراءة

(أ) النص الأدبي المتحرر:

◂ استخرج: ① ساهم. ② نقاء.

◂ أكمل: ① بحرنا مسئوليتنا. ② صغيرة، أثرًا كبيرًا.

◂ أجب: بعدم إلقاء الزجاجات وأكياس البلاستيك والمخلفات الأخرى فيه.

(ب) النص المعلوماتي المتحرر:

◂ استخرج: ① التعاطف.
② الأذى/إيذاء.

◂ اختر: ① مشاعر الآخرين.
② مساعدة المحتاجين.

◂ أجب:

على الفرد: فهم مشاعر الآخرين ومساندتهم في مواقف متعددة، والحد من الأذى النفسي، ويعزز النمو العاطفي، ويقوي الثقة بالنفس.

على المجتمع: الحفاظ على الروابط الإنسانية وتقويتها، ويجعل المجتمع أكثر استقرارًا وتعاونًا.

رابعًا: الشعر

(أ) النص الشعري المقرر:

◂ استخرج: ① تستكيني.
② عزمي.

◂ اكتب: عبر الشاعر عن حبه لمصر بأنه مستعد للدفاع عنها ضد كل معتد، وأنها لن تخضع أبدًا وأنه يتمنى لها حاضرًا طيبًا ومستقبلًا مُشرِقًا، ويقول إن معه قلبه وعزمه في كفاحه، فحب مصر لديه يأتي بعد حبه لدينه.

(ب) النص الشعري المتحرر:

◂ استخرج: شمسًا غنَّت.

خامسًا: القواعد النحوية

◂ استخرج: ① حريصون. ② الكاتبات.
③ القراءة، قبل دخول (ال).

◂ أعرب:

① خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة؛ لأنه مفرد.

② مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة؛ لأنه جمع تكسير.

◂ اجعل المبتدأ مثنى: الفائزان متحمسان لاستلام الجائزة.

سابعًا: القواعد الإملائية

① ! ② ذلك ③ ؟

 الاختبار ٢

أولًا: الاستماع

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أكمل: التعاون وتحمل المسئولية.

ثالثًا: القراءة

(أ) (النص الأدبي المتحرر):

◂ اختر: ① تدق. ② حينًا.

◂ أكمل: ① نادمًا.
② مفتاح الفوز في الحياة كلها.

◂ أجب: لا، لأننا يمكن أن نصحح أخطاءنا في أي وقت، ما دامت قلوبنا تنبض.

(ب) النص المعلوماتي المتحرر:

◂ استخرج: ① ترشيد الاستهلاك.
② البيئة.

◂ أكمل: حماية البيئة من النفايات.

◂ أجب: يمكن الإفادة من الزجاجات البلاستيكية المستخدمة؛ حيث تُنقل إلى مصنع خاص، وهناك تُغسل وتُقطع إلى أجزاء صغيرة، ثم تُذوَّب لتصبح حبيبات بلاستيكية جديدة. تُستخدم هذه الحبيبات في صنع أشياء مختلفة مثل: السجاد، أو ألياف الملابس، أو أدوات بلاستيكية جديدة.

رابعًا: الشعر

(أ) النص الشعري المقرر:

◂ اختر: ① يغني.

② قبيح.

◂ أجب: يريد أن يبين أن الطبيعة جميلة، وأن الأطفال كانوا يرسمون ما يرونه حولهم، الشجر الأخضر، والمطر وهو يتساقط على الأرض، والطير وهو يغني فرحًا، بريشه الجميل.

(ب) النص الشعري المتحرر:

◂ تعبير مجازي.

خامسًا: القواعد النحوية

◂ استخرج: ① هي ، منفصل.

② الأخلاق ، قبل دخول (ال).

◂ أعرب:

① خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه مفرد.

② مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه جمع تكسير.

◂ اجعل المبتدأ جمعًا: المهندسون ماهرون في عملهم.

سابعًا: القواعد الإملائية

① هذه. ② بالعلم. ③ ولكنه.



الاختبار ٣

أولًا: الاستماع

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◂ اختر: يفكر.

ثالثًا: القراءة

(أ) النص الأدبي المتحرر:

◂ اختر: ① أمنية. ② التردد.

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◂ بالإصرار والاجتهاد والاستمرار في المحاولة.

(ب) النص المعلوماتي المتحرر:

◂ استخرج: ① الوعي. ② المغزى.

◂ اختر: نشر الوعي البيئي.

◂ أجب: يغير سلوكياته السلبية وينشر الوعي بأهمية حماية البيئة والاهتمام بالموارد الطبيعية.

رابعًا: الشعر

(أ) النص الشعري المقرر:

◂ اختر: ① الزمن. ② الأفئدة.

◂ يتمنى لها السلامة في كل الأزمان.

(ب) النص الشعري المتحرر:

◂ أزهارنا تغني.

خامسًا: القواعد النحوية

◂ استخرج: ① الريف – قبل دخول (ال).

② يمثل – مضارع. ③ في. ④ هو.

◂ أعرب:

① مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد.

② خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

◂ الجملة: العاملات الماهرات مقدرات.

المبتدأ: العاملات. الخبر: مقدرات.

سابعًا: القواعد الإملائية

① بالنعم. ② هذه. ③ .



الاختبار ٤

أولًا: الاستماع

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ اختر: التميز والعزيمة.

ثالثًا: القراءة

(أ) النص الأدبي المتحرر:

◂ استخرج: ① التلميحات. ② حلقاتها.

◂ اختر: ① شخصية إذاعية. ② أسلوب وصوت.

◄ **أجب:** يمكنني البحث عن معلومات أكثر عن الأبلة فضيلة من خلال سؤال الأشخاص الكبار، أو من خلال الإنترنت.

(ب) النص المعلوماتي المتحرر:

◄ **اختر:** ① الإرادة. ② ممكن.

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ① ✓ ② ✗

◄ **أجب:** يمكن أن يكون الفشل أولى خطوات النجاح إذا لم نستسلم، وأن نؤمن بالتجربة، وأن قدراتنا تتحسن بالعمل والعزم والاجتهاد، وأن أحمس نفسي باستمرار، وبدل أن أقول: هذا مستحيل، أقول: هذا ممكن.

رابعًا: الشعر

(أ) النص الشعري المقرر:

◄ **اختر:** ① يجتمع. ② السرائر.

◄ **أجب:** يحقق المرء السعادة لنفسه بالشيء الجميل الراقي، والأعمال الجيدة، والأخلاق الحسنة، وصفاء النفس.

(ب) النص الشعري المتحرر:

◄ **استخرج:** الماء شهد.

خامسًا: القواعد النحوية

◄ **استخرج:** ① في. ② خطوات. ③ هو.

◄ **أعرب:**

① خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه مفرد.

② مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

◄ اجعل: الصديقان المخلصان محبان للخير.

سابعًا: القواعد الإملائية

① . ② ! ③ :

الاختبار ٥

ثانيًا: القراءة

◄ **اختر:** ① التصميم.

② تركت.

③ الحكايات الجميلة.

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):**

① ✓

② ✓

◄ **أجب:** يحقق الإنسان حلمه من خلال الإصرار والعمل الجاد، وعدم الاستسلام، وعدم قول: هذا صعب، بل قول: أنا أستطيع، سأحاول، سأعمل، سأنجح.

ثالثًا: النص الشعري

◄ **استخرج:** ① متحليًا. ② الآفاق.

③ متحليًا بمكارم الأخلاق.

◄ **أكمل:** ① صالح السويسي القيرواني.

② السريرة.

◄ **أجب:** يحب الشاعر المحسنين ومن لهم ذكر جميل بين الناس.

رابعًا: القواعد النحوية

◄ **استخرج:** ① الأشجار – الضمة.

② هي – غائب منفصل.

◄ **أكمل:** ① ماهرات.

② المعلمون / الطلابُ

◄ **أعرب:** خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة؛ لأنه مفرد.